



## FIȘA DE POST Coordonator partener

### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Coordonator partener

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Coordonator partener

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: A1.1;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Reprezentant legal partener
  - o De colaborare: Manager de proiect, Echipa implementare partener
- Conduce și supervizează totalitatea operațiunilor derulate de partener în proiect.
- Menține o linie de comunicare constantă cu managerul de proiect
- Asigurarea respectării prevederilor contractuale ale proiectului în cadrul organizației partenere
- Coordonarea activităților și schimbul de informații pentru a asigura alinierea eforturilor și obiectivelor comune.
- Asigură că strategiile de parteneriat sunt implementate în conformitate cu obiectivele proiectului.
- Identifică oportunități de îmbunătățire a colaborării și recomandă ajustări, acolo unde este necesar.
- Monitorizează progresul proiectului și împărtășește informații cu partenerul și cu Liderul de Parteneriat.
- Furnizează rapoarte periodice privind stadiul parteneriatului și contribuția fiecărei entități.
- Coordonarea alocării de resurse și bugetelor pentru activitățile comune și cele desfășurate de partener.
- Negocierea cu partenerul pentru a asigura resursele necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului.
- Identifică și abordează riscurile sau problemele care pot apărea în cadrul parteneriatului.
- Colaborează cu Liderul de Parteneriat pentru a găsi soluții eficiente.
- Motivează membrii echipei de implementare
- Asigură calitatea implementării proiectului
- Monitorizează și controlează cheltuielile realizate în implementarea proiectului de către partener
- Repartizează sarcinile echipelor și persoanelor aferente partenerului
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                          | Durata solicitată în ani |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică într-o funcție de conducere/<br>coordonare/ management | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Cunoașterea metodelor și instrumentelor de management de proiect.<br>Abilități excelente de comunicare, negociere și leadership.<br>Capacitatea de a lucra sub presiune și de a respecta termene strânse.<br>Abilități de analiză și raportare. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Specialist realizare concept campanie

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Specialist realizare concept campanie

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Specialist realizare concept campanie

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: A3.1;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect
  - o De colaborare: Echipa de implementare proiect
- Definirea strategiei de conștientizare privind avantajele și beneficiile absolvirii studiilor superioare
- Implicarea actorilor locali precum universități, licee, ONG-uri, instituții publice și mediul economic.
- Asigurarea coerenței și eficienței campaniei prin colaborare strânsă cu toți partenerii.
- Crearea de resurse online (articole, testimoniale video, webinarii) pentru diseminarea informațiilor.
- Integrarea tematicilor privind dezvoltarea durabilă, accesibilitatea pentru persoanele cu handicap, egalitatea de gen și prevenirea discriminării în activitățile campaniei.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                       | Durata solicitată în ani |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică într-o funcție de promovare/marketing/PR/comunicare | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de a comunica clar și eficient, atât în scris cât și oral, inclusiv prin capacitatea de realiza prezentari, redactarea de lucrări și comunicarea cu colegii și studenții<br>Abilitatea de a evalua critic informațiile, de a gândi analitic și de a aplica raționamentul logic<br>Abilitatea de a se adapta la diferite stiluri de învățare și nevoi individuale ale studenților, precum și la schimbările din mediul educațional.<br>Abilitatea de a îndruma și susține dezvoltarea personală și profesională a studenților<br>Abilitatea de a evalua activitatea studenților în mod obiectiv și de a oferi feedback constructiv care să îi ajute în procesul lor de învățare.<br>Abilitatea de a utiliza tehnologiile digitale<br>Abilitatea de a interacționa și colabora cu persoane din diverse medii culturale |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Specialist educational sustenabilitate 1

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Specialist educational sustenabilitate 1

**Cod COR:** 235104

**Titular post:** Specialist educational sustenabilitate 1

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: A3.3;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect
  - o De colaborare: Echipa de implementare proiect
- Coordonarea procesului de validare și avizare a rezultatelor proiectului de către stakeholderi.
- Asigurarea corectitudinii evaluării rezultatelor și raportarea acestora către finanțator.
- Diseminarea rezultatelor către părțile interesate pentru promovarea transparenței.
- Organizarea activităților de diseminare a rezultatelor proiectului la nivel local și regional.
- Realizarea de mese rotunde și workshopuri pentru cadre didactice, consilieri educaționali, elevi, părinți și alți actori relevanți.
- Promovarea inițiativelor de sensibilizare și informare privind nevoile elevilor defavorizați și elevilor cu dizabilități.
- Încheierea a minimum 3 parteneriate privind sustenabilitatea proiectului.
- Asigurarea integrării și perpetuării bunelor practici dezvoltate în cadrul comunității educaționale.
- Elaborarea de rapoarte detaliate, studii de caz și materiale de instruire.
- Promovarea și constientizarea impactului proiectului prin diverse canale de comunicare.
- Diversificarea surselor potențiale de finanțare pentru continuarea activităților după încheierea proiectului.
- Explorarea parteneriatelor cu sectorul privat, granturi, sponsorizări și alte modele de autofinanțare.
- Stabilirea agendei și asigurarea participării unui număr de 40 de stakeholderi.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                 | Durata solicitată în ani |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică în domeniul educațional/organizare activități | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de a comunica clar și eficient, atât în scris cât și oral, inclusiv prin capacitatea de realiza prezentări, redactarea de lucrări și comunicarea cu colegii și studenții<br>Abilitatea de a evalua critic informațiile, de a gândi analitic și de a aplica raționamentul logic<br>Abilitatea de a se adapta la diferite stiluri de învățare și nevoi individuale ale studenților, precum și la schimbările din mediul educațional.<br>Abilitatea de a îndruma și susține dezvoltarea personală și profesională a studenților<br>Abilitatea de a evalua activitatea studenților în mod obiectiv și de a oferi feedback constructiv care să îi ajute în procesul lor de învățare.<br>Abilitatea de a utiliza tehnologiile digitale<br>Abilitatea de a interacționa și colabora cu persoane din diverse medii culturale |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Coordonator măsuri implicare GT (elevi/absolventi)

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Coordonator măsuri implicare GT (elevi/absolventi)

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Coordonator măsuri implicare GT (elevi/absolventi)

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: A4.1;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Responsabili din cadrul A4
- Identifica și evidențiază oportunități de dezvoltare personală și profesională a elevilor/absolvenților asociate proiectului.
- Facilitează contribuția elevilor la planificarea și structurarea activităților în care sunt implicați.
- Oferă posibilității elevilor de a personaliza activitățile din proiect și de a explora domeniile de interes.
- Coordonează și organizează evenimentele de networking cu profesioniști
- Furnizează surse de inspirație și motivare pentru elevii/absolvenții prin interacțiunea cu specialiști din domeniul lor de studiu.
- Asigurarea suportului și îndrumării continue prin mentori sau tutori dedicați.
- Ajută elevii să se simtă susținuți și ghidați pe parcursul întregului proces educațional
- Implementează metode interactive pentru a face procesul educațional dinamic, interactiv, angajant și interesant.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                      | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică implementare proiecte educaționale | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în coordonarea proiectelor educaționale.<br>Abilități excelente de comunicare și organizare.<br>Cunoștințe privind principiile de egalitate și nediscriminare.<br>Capacitatea de a lucra eficient cu diverse grupuri de elevi și parteneri educaționali. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil monitorizare si comunicare GT 1

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil monitorizare si comunicare GT 1

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Responsabil monitorizare si comunicare GT 1

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat in urmatoarele activitati: A4.1;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Responsabili din cadrul A4
- Gestionarea procesului de înscriere și selecție a elevilor/absolventilor, asigurând transparența și echitatea acestuia.
- Verificarea eligibilității elevilor pe baza criteriilor stabilite și coordonarea activităților comisiei de evaluare.
- Publicarea rezultatelor selecției și gestionarea listei de rezerve.
- Asigurarea că toate etapele procesului de recrutare și participare respectă principiile de egalitate de gen, nediscriminare și accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități.
- Monitorizarea participării elevilor/absolventilor la activitățile proiectului și colectarea datelor relevante.
- Realizarea de evaluări periodice și rapoarte de progres pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor proiectului.
- Menținerea unui canal de comunicare deschis și eficient cu membrii grupului țintă.
- Organizarea de sesiuni de feedback pentru a discuta direct cu elevii/absolvenții problemele și barierele întâmpinate.
- Asistarea elevilor în completarea și depunerea dosarelor de înscriere.
- Verificarea documentelor de participare și asigurarea respectării criteriilor de eligibilitate.
- Evaluează implicarea grupului țintă în activitățile proiectului și crează recomandări privind ameliorarea acesteia, dacă este cazul
- Răspunderea la întrebările și feedback-ul elevilor într-un mod prompt și profesionist.
- Colectarea și analizarea feedback-ului de la studenți cu privire la experiența lor în cadrul proiectului
- Administrarea și actualizarea paginilor web, platformelor de social media și altor canale de comunicare pentru a menține o prezență online eficientă și interactivă
- Colaborarea cu echipa de proiect pentru a asigura integrarea elevilor/absolventilor
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementat



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                                                                           | Durata solicitată în ani |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența în domeniul educațional / implementarea de activități administrative sau proiecte / experiența de lucru cu elevii | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în monitorizarea și evaluarea proiectelor educaționale.<br>Abilități excelente de comunicare și relaționare.<br>Cunoștințe privind principiile de egalitate și nediscriminare.<br>Capacitatea de a lucra eficient cu diverse grupuri de elevi și parteneri educaționali. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Specialist in incluziunea educationala pentru minoritati

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Specialist in incluziunea educationala pentru minoritati

**Cod COR:** 235104

**Titular post:** Specialist in incluziunea educationala pentru minoritati

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat in urmatoarele activitati: A4.1;
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Responsabili din cadrul A4
- Dezvoltarea și implementarea de strategii pentru promovarea incluziunii educaționale a minorităților.
- Identificarea nevoilor specifice ale elevilor/absolventilor din grupurile minoritare și elaborarea de soluții adaptate.
- Oferirea de sprijin și consiliere elevilor/absolventilor minoritari pentru a facilita participarea lor în proiect.
- Organizarea de sesiuni de informare și sensibilizare cu privire la diversitate și incluziune.
- Colaborarea cu unitățile de învățământ preuniversitar și alte organizații relevante pentru a promova incluziunea educațională.
- Dezvoltarea de parteneriate pentru a sprijini și integra elevii/absolventii minoritari în activitățile educaționale.
- Asigurarea că toate activitățile desfășurate respectă principiile de egalitate de gen, nediscriminare și accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități.
- Elaboreaza protocolul de actiune pentru promovarea Egalitatii, Nediscriminarii si Dezvoltarii Durabile
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                               | Durata solicitată în ani |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică în educație incluzivă/dreptul minoritatilor | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în domeniul incluziunii educaționale și lucrului cu minoritățile.<br>Abilități excelente de comunicare și consiliere.<br>Cunoștințe privind principiile de egalitate și nediscriminare.<br>Capacitatea de a lucra eficient cu diverse grupuri de elevi și parteneri educaționali. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil promovare oferta educationala 2

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil promovare oferta educationala 2

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Responsabil promovare oferta educationala 2

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.2
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Responsabili promovare oferta educationala
- Organizarea și desfășurarea sesiunilor de informare în unitățile de învățământ preuniversitar partener.
- Crearea de broșuri, pliante și alte materiale informative despre oferta educațională universitară.
- Elaborarea și prezentarea de prezentări interactive și bine structurate despre programele de studii și oportunitățile universitare.
- Distribuirea materialelor informative în rândul elevilor/absolvenților și părinților.
- Colaborarea cu directorii și profesorii liceelor pentru a stabili datele și locurile de desfășurare ale sesiunilor de informare.
- Asigurarea unei comunicări eficiente și constante cu elevii/absolvenții și părinții despre activitățile desfășurate.
- Susținerea consilierului educațional în organizarea și desfășurarea activităților de consiliere.
- Participarea la sesiunile de consiliere pentru a oferi informații suplimentare despre oferta educațională și oportunitățile academice.
- Colectarea feedback-ului de la elevi/absolvenți și părinți pentru a îmbunătăți activitățile de promovare.
- Raportarea periodică către managerul de proiect privind desfășurarea activităților și impactul acestora.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                                                                                       | Durata solicitată în ani |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența în domeniul educațional / implementarea de activități administrative sau proiecte / experiența de lucru cu elevi sau studenți | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență relevantă în promovarea educațională și organizarea de evenimente.<br>Abilități excelente de comunicare și prezentare.<br>Capacitatea de a lucra independent și în echipă.<br>Cunoștințe solide despre sistemul de învățământ și oferta educațională universitară.<br>Abilități de organizare și gestionare a timpului. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil activitati remediale 3

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil activitati remediale 3

**Cod COR:** 235902

**Titular post:** Responsabil activitati remediale 3

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.3
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Specialist evaluare educationala elevi, Coordonator masuri implicare GT elevi/absolventi, Responsabili monitorizare si comunicare GT elevi/absolventi
- Organizarea și implementarea activităților remediale pentru a sprijini elevii în recuperarea decalajelor de învățare și pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și tranziția la studiile universitare.
- Participarea la evaluările diagnostice inițiale.
- Contribuirea la crearea profilurilor educaționale detaliate pentru fiecare elev/absolvent.
- Dezvoltarea planurilor remediale pentru fiecare grupă de elevi/absolventi.
- Stabilirea obiectivelor de învățare și a strategiilor de intervenție adecvate.
- Organizarea și desfășurarea activităților remediale, inclusiv învățarea în grupe mici și individuală.
- Utilizarea metodelor didactice variate și participative pentru a menține interesul elevilor/absolventi.
- Asigurarea suportului continuu pentru elevi pe parcursul activităților remediale.
- Ajustarea planurilor de intervenție în funcție de evaluările periodice și feedback-ul elevilor/absolventilor.
- Identificarea și pregătirea materialelor didactice necesare.
- Asigurarea diversității și accesibilității materialelor educaționale.
- Monitorizarea progresului elevilor/absolventilor și evaluarea periodică a eficienței activităților remediale.
- Utilizarea fișelor de observare sistematică pentru a înregistra informațiile relevante despre comportamentele elevilor/absolventilor.
- Colaborarea cu cadrele didactice, consilierii școlari și părinții pentru a asigura un suport holistic pentru elevi/absolventi.
- Facilitarea comunicării și colaborării între toți actorii implicați în procesul educațional.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                      | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică de cadru didactic/tutorat/mentorat | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în activități de predare și remediere educațională.<br>Abilități excelente de organizare, comunicare și colaborare.<br>Competențe în utilizarea tehnologiei educaționale și resurselor online. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil activitati remediale 4

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil activitati remediale 4

**Cod COR:** 235902

**Titular post:** Responsabil activitati remediale 4

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.3
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Specialist evaluare educationala elevi, Coordonator masuri implicare GT elevi/absolventi, Responsabili monitorizare si comunicare GT elevi/absolventi
- Organizarea și implementarea activităților remediale pentru a sprijini elevii în recuperarea decalajelor de învățare și pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și tranziția la studiile universitare.
- Participarea la evaluările diagnostice inițiale.
- Contribuirea la crearea profilurilor educaționale detaliate pentru fiecare elev/absolvent.
- Dezvoltarea planurilor remediale pentru fiecare grupă de elevi/absolventi.
- Stabilirea obiectivelor de învățare și a strategiilor de intervenție adecvate.
- Organizarea și desfășurarea activităților remediale, inclusiv învățarea în grupe mici și individuală.
- Utilizarea metodelor didactice variate și participative pentru a menține interesul elevilor/absolventi.
- Asigurarea suportului continuu pentru elevi pe parcursul activităților remediale.
- Ajustarea planurilor de intervenție în funcție de evaluările periodice și feedback-ul elevilor/absolventilor.
- Identificarea și pregătirea materialelor didactice necesare.
- Asigurarea diversității și accesibilității materialelor educaționale.
- Monitorizarea progresului elevilor/absolventilor și evaluarea periodică a eficienței activităților remediale.
- Utilizarea fișelor de observare sistematică pentru a înregistra informațiile relevante despre comportamentele elevilor/absolventilor.
- Colaborarea cu cadrele didactice, consilierii școlari și părinții pentru a asigura un suport holistic pentru elevi/absolventi.
- Facilitarea comunicării și colaborării între toți actorii implicați în procesul educațional.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                      | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică de cadru didactic/tutorat/mentorat | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în activități de predare și remediere educațională.<br>Abilități excelente de organizare, comunicare și colaborare.<br>Competențe în utilizarea tehnologiei educaționale și resurselor online. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil activitati remediale 5

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil activitati remediale 5

**Cod COR:** 235902

**Titular post:** Responsabil activitati remediale 5

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.3
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Specialist evaluare educationala elevi, Coordonator masuri implicare GT elevi/absolventi, Responsabili monitorizare si comunicare GT elevi/absolventi
- Organizarea și implementarea activităților remediale pentru a sprijini elevii în recuperarea decalajelor de învățare și pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și tranziția la studiile universitare.
- Participarea la evaluările diagnostice inițiale.
- Contribuirea la crearea profilurilor educaționale detaliate pentru fiecare elev/absolvent.
- Dezvoltarea planurilor remediale pentru fiecare grupă de elevi/absolventi.
- Stabilirea obiectivelor de învățare și a strategiilor de intervenție adecvate.
- Organizarea și desfășurarea activităților remediale, inclusiv învățarea în grupe mici și individuală.
- Utilizarea metodelor didactice variate și participative pentru a menține interesul elevilor/absolventi.
- Asigurarea suportului continuu pentru elevi pe parcursul activităților remediale.
- Ajustarea planurilor de intervenție în funcție de evaluările periodice și feedback-ul elevilor/absolventilor.
- Identificarea și pregătirea materialelor didactice necesare.
- Asigurarea diversității și accesibilității materialelor educaționale.
- Monitorizarea progresului elevilor/absolventilor și evaluarea periodică a eficienței activităților remediale.
- Utilizarea fișelor de observare sistematică pentru a înregistra informațiile relevante despre comportamentele elevilor/absolventilor.
- Colaborarea cu cadrele didactice, consilierii școlari și părinții pentru a asigura un suport holistic pentru elevi/absolventi.
- Facilitarea comunicării și colaborării între toți actorii implicați în procesul educațional.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                      | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică de cadru didactic/tutorat/mentorat | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în activități de predare și remediere educațională.<br>Abilități excelente de organizare, comunicare și colaborare.<br>Competențe în utilizarea tehnologiei educaționale și resurselor online. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Responsabil activitati remediale 6

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Responsabil activitati remediale 6

**Cod COR:** 235902

**Titular post:** Responsabil activitati remediale 6

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.3
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Specialist evaluare educationala elevi, Coordonator masuri implicare GT elevi/absolventi, Responsabili monitorizare si comunicare GT elevi/absolventi
- Organizarea și implementarea activităților remediale pentru a sprijini elevii în recuperarea decalajelor de învățare și pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și tranziția la studiile universitare.
- Participarea la evaluările diagnostice inițiale.
- Contribuirea la crearea profilurilor educaționale detaliate pentru fiecare elev/absolvent.
- Dezvoltarea planurilor remediale pentru fiecare grupă de elevi/absolventi.
- Stabilirea obiectivelor de învățare și a strategiilor de intervenție adecvate.
- Organizarea și desfășurarea activităților remediale, inclusiv învățarea în grupe mici și individuală.
- Utilizarea metodelor didactice variate și participative pentru a menține interesul elevilor/absolventi.
- Asigurarea suportului continuu pentru elevi pe parcursul activităților remediale.
- Ajustarea planurilor de intervenție în funcție de evaluările periodice și feedback-ul elevilor/absolventilor.
- Identificarea și pregătirea materialelor didactice necesare.
- Asigurarea diversității și accesibilității materialelor educaționale.
- Monitorizarea progresului elevilor/absolventilor și evaluarea periodică a eficienței activităților remediale.
- Utilizarea fișelor de observare sistematică pentru a înregistra informațiile relevante despre comportamentele elevilor/absolventilor.
- Colaborarea cu cadrele didactice, consilierii școlari și părinții pentru a asigura un suport holistic pentru elevi/absolventi.
- Facilitarea comunicării și colaborării între toți actorii implicați în procesul educațional.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                      | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică de cadru didactic/tutorat/mentorat | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în activități de predare și remediere educațională.<br>Abilități excelente de organizare, comunicare și colaborare.<br>Competențe în utilizarea tehnologiei educaționale și resurselor online. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Specialist evaluare educationala (elevi/absolventi)

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Specialist evaluare educationala (elevi/absolventi)

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Specialist evaluare educationala (elevi/absolventi)

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.3
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Responsabili activități remediale elevi, Coordonator măsuri implicare GT elevi/absolventi, Responsabili monitorizare și comunicare GT elevi/absolventi
- Dezvoltarea și implementarea metodologiei și intervențiilor personalizate pentru a facilita tranziția elevilor/absolvenților la studiile universitare, evaluarea continuă a nevoilor educaționale și monitorizarea progresului elevilor.
- Crearea „Metodologiei privind implementarea de intervenții personalizate, specializate și complexe pentru facilitarea tranziției la studiile universitare”.
- Asigurarea unei abordări coerente și sistematice, adaptate nevoilor individuale ale elevilor/absolvenților.
- Realizarea evaluărilor diagnostice inițiale pentru a identifica punctele tari și slabe ale elevilor/absolvenților.
- Utilizarea testelor, interviurilor și chestionarelor pentru crearea profilurilor educaționale detaliate.
- Monitorizarea și evaluarea periodică a progresului elevilor/absolvenților.
- Dezvoltarea planurilor educaționale individualizate pe baza evaluărilor inițiale.
- Organizarea activităților remediale și de progres în funcție de nevoile specifice ale elevilor/absolvenților.
- Supravegherea derulării activităților remediale și ajustarea strategiilor de intervenție în funcție de evaluările periodice.
- Identificarea materialelor auxiliare necesare (manuale, resurse online, echipamente IT).
- Derularea activităților de remediere, inclusiv repetarea și consolidarea cunoștințelor și exerciții practice.
- Implementarea metodelor de învățare activă și diversificarea materialelor didactice.
- Asigurarea accesului elevilor/absolvenților la resurse educaționale online și aplicații educaționale prin intermediul tabletelor școlare.
- Facilitarea colaborării și comunicării între elevi/absolventi, profesori și mentori.
- Organizarea materialelor de studiu și asigurarea accesului la simulări și teste practice.
- Colectarea și raportarea datelor relevante pentru Ministerul Educației și alte entități relevante.



**Finanțat de  
Uniunea Europeană**



- Utilizarea platformelor SIIIR pentru documentarea progresului și profilului elevilor/absolvenților.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                                                                | Durata solicitată în ani |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică în evaluare educațională/dezvoltare instrumente evaluare/dezvoltare metodică | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Experiență în evaluarea educațională și consilierea elevilor.<br>Abilități excelente de comunicare și colaborare.<br>Competențe în utilizarea tehnologiei educaționale și resurselor online. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |



## FIȘA DE POST

### Asistent masuri suport educational

#### 1. Identificarea postului

**Denumirea postului:** Asistent masuri suport educational

**Cod COR:** 242104

**Titular post:** Asistent masuri suport educational

**Angajator:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

#### 2. Sarcinile postului

- Implicat în următoarele activități: 4.5
- Relațiile profesionale specifice postului:
  - o Ierarhice de subordonare: Coordonator partener
  - o De colaborare: Consilieri școlari, Specialist organizare evenimente elevi/absolvenți, Coordonator masuri implicare GT elevi/absolvenți, Responsabili monitorizare și comunicare GT elevi/absolvenți
- Asistarea consilierilor școlari în desfășurarea sesiunilor de consiliere individuală și de grup.
- Pregătirea materialelor necesare pentru activitățile de consiliere și suport educațional.
- Urmărirea progresului elevilor/absolvenților care beneficiază de măsuri de suport educațional și menținerea înregistrărilor detaliate.
- Colaborarea cu consilierul școlar pentru a evalua eficiența intervențiilor și pentru a ajusta planurile de suport în funcție de nevoile elevilor/absolvenților.
- Sprijinirea consilierilor școlari în realizarea sesiunilor de consiliere.
- Implementarea și monitorizarea măsurilor de suport educațional.
- Colectarea și centralizarea datelor privind progresul elevilor/absolvenților.
- Asigurarea comunicării eficiente între elevi/absolvenți, părinți și cadrele didactice.
- Participarea la dezvoltarea și implementarea programelor și activităților de suport educațional, cum ar fi tutorialele suplimentare, grupurile de studiu și workshop-urile tematice.
- Menținerea unei comunicări constante cu elevii/absolvenții, părinții și profesorii pentru a asigura o colaborare eficientă și pentru a răspunde prompt la nevoile acestora.
- Informarea periodică a consilierului școlar și a echipei de suport cu privire la situația și progresul elevilor/absolvenților.
- Gestionarea documentației și a fișelor de evidență ale elevilor/absolvenților beneficiari de suport educațional.
- Pregătirea rapoartelor necesare pentru a documenta activitățile și rezultatele programelor de suport.
- Realizează și alte sarcini sau poate primi delegări temporare de sarcini, în conformitate cu regulamentele și normele interne sau legale, ori la solicitarea superiorului sau altor persoane stabilite, pentru îndeplinirea normelor de muncă sau sarcinilor reglementate



### 3. Specificațiile (cerințele) postului

#### 3.1 Educația

| Nr. Crt. | Nivel educație solicitat                          |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Studii superioare absolvite cu diplomă de licență |

#### 3.2 Experiența

| Nr. Crt. | Experiență profesională solicitată                       | Durata solicitată în ani |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Experiența specifică în suport educațional/administrativ | 3                        |

#### 3.3. Aptitudini, abilități și competențe

| Nr. Crt. | Competențe solicitate                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Abilități bune de organizare și gestionare a timpului.<br>Capacitate de lucru în echipă și de comunicare eficientă.<br>Cunoștințe despre metodele și tehnicile de suport educațional. |

### 4. Evaluarea performanțelor profesionale

| Nr. Crt. | Criteriile de evaluare a activității profesionale                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Capacitatea de implementare                                                 |
| 2.       | Capacitatea de a rezolva eficient problemele                                |
| 3.       | Capacitatea de asumare a responsabilităților                                |
| 4.       | Capacitatea de autoperfecționare și de valorificare a experienței dobândite |
| 5.       | Creativitate și spirit de inițiativă                                        |
| 6.       | Capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru                |
| 7.       | Capacitatea de a lucra independent                                          |
| 8.       | Capacitatea de a lucra în echipă                                            |
| 9.       | Capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate                    |
| 10.      | Integritatea morală și etică profesională                                   |